

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика профессионального образования»

Дисциплина «Теория и практика профессионального образования» является частью программы магистратуры «Конструирование и надежность оборудования машиностроительных производств» по направлению «15.04.01 Машиностроение».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины: формирование представления о педагогических теориях и методах профессиональной деятельности, педагогике высшей школы как науках о закономерностях и механизмах профессионального развития человека. Курс должен заложить основы педагогической компетентности, необходимой будущему магистру для методически грамотного и творческого осуществления педагогического процесса в учебных заведениях системы высшего образования. Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний: - основные проблемы современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; - основы законодательно-правовой базы высшего образования; - современные научные достижения в области теории и методики профессионального образования; - междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования;
- формирование умений: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки бакалавров и магистров в высших учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в документацию, обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по профессиональным дисциплинам и производственному обучению; - выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития;
- формирование навыков: - осуществление дидактического проектирования учебного процесса, планирование деятельности педагога и конструирование деятельности студентов при формировании профессиональных компетенций; - управление учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерение и оценивание уровня сформированности компетенций студентов; - готовность к реподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования..

### **Изучаемые объекты дисциплины**

- Педагогическое обеспечение процесса обучения магистра, развития и социализации его личности. - Система знаний об индивидуальных особенностях личности и ее развития. - Основы педагогических знаний об обучении, его формах и методах..

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	27	27	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методика профессионального обучения.	5	0	14	25
Тема 5. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания. Методика как наука и как учебная дисциплина. Тема 6. Методическая деятельность педагога профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения. Тема 7. Общие вопросы содержания профессионального обучения. Профессионально-квалификационные требования к подготовке квалифицированных специалистов. Анализ профессиональной деятельности, ее структура, подходы к формированию. Тема 8. Анализ содержания теоретического обучения и его специфика в структуре высшего образования. Тема 9. Понятие «педагогический контроль» и его сущность. Понятие «оценка». Системы оценивания. Методика учета теоретического и практического обучения. Рейтинговая система оценки достижений обучающихся. Тема 10. Методика проверки профессиональных знаний, умений и навыков.				
Социально-психологические характеристики высшего образования.	4	0	2	20
Тема 1. Педагогика как культура, наука и практика. Место педагогики в системе наук о человеке. Определение предмета педагогики. Педагогика как культура. Базовые категории педагогики. Тема 2. Социально-исторические характеристики обучения и воспитания в системе высшего образования. Тема 4. Физиологические и психологические основы профессионального обучения. Тема 3. Методы и подходы в профессиональных педагогических исследованиях.				
ИТОГО по 1-му семестру	9	0	16	45
ИТОГО по дисциплине	9	0	16	45